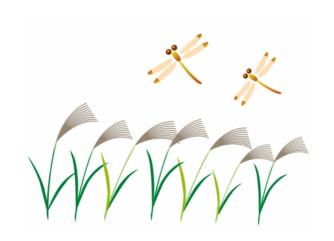


平成 27 年度第 3 回 総合教育会議

日時 2015年9月10日(木)午後6時30分 場所 森谷産業旭ビル4階 第1会議室

議事

- 1 開会
- 2 市長あいさつ
- 3 議題
 - (1)議事録署名人について
 - (2)教育に関する大綱(素案)の策定について
 - (3) その他
- 4 閉会



教育に関する大綱の素案について

1 基本的な考え方

藤沢市教育振興基本計画が策定され、平成27年度からスタートしていることから、同計画の考え方を踏襲しつつ、市民、地域と行政がそれぞれの役割を果たせるよう、より分かりやすい理念、メッセージとして、市民の皆さんの声を十分に聴きながら、新たに大綱を策定することとします。

2 大綱の内容

- (1) 大綱は、国の第2次教育振興基本計画と藤沢市教育振興基本計画を踏ま え、市長、教育委員会が共有すべき多様な学びをつなげる生涯学習ネット ワークの構築や学校教育の充実、子ども・子育て支援の環境づくりを中心 とした理念や目標を示すものとします。
- (2) 大綱は、学校、子育て団体、教育団体などをはじめとする子どもを取り 巻く地域団体等が大綱の基本的な考え方を共有できるよう、分かりやすい キャッチフレーズ等を示すものとします。

3 事務局からのたたき台(協議事項)

①構成案

◆構成案については、(基本理念:前文)と基本的な方針(わたしたちの役割:本文)構成でよいか?

◆基本的な考え方(基本理念)…前文

◆基本的な方針(わたしたちの役割) …本文

大項目

- - 大項目

大項目

②基本的な考え方(基本理念)…前文については

◆各委員から出されたキーワードと、鈴木市長から出されたキーワードを 融合させながら、策定することでよいか?

【各委員から出されたキーワード】

元気、健康、歴史、文化、プラットフォーム、「であい、ふれあい、ささえあい」、世代間交流、生涯を通した学び、子どもの体力、笑顔、パートナーシップ、市民憲章を大事にする取組み、夢を育む、道徳、知徳体、地域で育む、生涯学習、東京オリンピック・パラリンピック

【鈴木市長から出されたキーワード】

・これからの社会のあり方、パートナーシップを小さいうちから、地域とい うフレーズが重要、体力→人の和→元気、ボリュームとしては市民憲章

③基本的な方針について(私たちの役割) …本文

- ◆教育振興基本計画における8つの基本方針を補完する大綱とするか?
 - A 藤沢市教育振興基本計画と意味合いが重複しているキーワード 元気、健康、歴史、文化、世代間交流、生涯を通した学び、子どもの 体力、地域で育む、生涯学習
 - B 藤沢市教育振興基本計画と意味合いが重複していないキーワード プラットフォーム、「であい、ふれあい、ささえあい」、笑顔、パート ナーシップ、市民憲章を大事にする取組み、夢を育む、道徳、知徳体、 東京オリンピック・パラリンピック

④大項目について

◆「郷土愛・人の和・元気」と「であい・ふれあい・ささえあい」でキーワードを分類するか、両方を融合させる組み合わせとするか?

郷土愛	歴史、文化、学び、道徳、生涯学習
人の和	プラットフォーム、世代間交流、パートナーシップ、
	地域で育む
元気	元気、健康、体力、夢を育む、オリパラ

であい	歴史、文化、学び、道徳、生涯学習、体力、オリパラ
ふれあい	世代間交流、夢を育む、プラットフォーム
ささえあい	地域で育む、元気、健康、パートナーシップ

例)郷土愛にであう、人の和にふれあう、元気にささえあう

⑤名称について

- A 「藤沢市、ふじさわし、藤沢、ふじさわ」と4種類のうちいずれかを表記
- B「教育大綱」という言葉は使う。
- C「人の和」という言葉は使う。
- D「学びの環」という言葉は使う。
- E 生涯学習社会の構築や学校教育の充実の意味合いを持たせる。
- F 子ども・子育て支援の環境づくりの意味合いを持たせる。
- G メッセージ・キャッチフレーズ性を高める。

例えば…

- A (藤沢市・藤沢・ふじさわし・ふじさわ) 教育大綱
- B (藤沢市・藤沢・ふじさわし・ふじさわ) 教育大綱人の和・学びの環
- C (藤沢市・藤沢・ふじさわし・ふじさわ) 教育大綱HOME
- ⑥上記の他に、子どもたち一人ひとりに届ける市長からのメッセージとして 「子ども向け大綱」の策定をどうするか。

【参考】

藤沢市市民憲章

前文

わたくしたち藤沢市民は,藤沢市を豊かな明るい美しい産業,文化,観光都市とするために,市民ひとりひとりが守るべき規範として,ここに市民憲章を定めます。

本文

- 1 元気で働き、明るい家庭をつくりましよう。
- 1 つねに健康な心とからだをきたえましよう。
- 1 いつもだれにも親切にしましよう。
- 1 きまりをまもり良い風習をそだてましよう。
- 1 教養を深め、文化の高いまちをきずきましよう。

藤沢市市政運営の総合指針2016

都市像:「郷土愛あふれる藤沢〜松風に人の和うるわし湘南の元気都市」 まちづくりテーマ4:「みんなの絆で藤沢っ子の明日を築こう!|

藤沢市教育振興基本計画 基本理念

未来を拓く「学びの環」ふじさわ

- ~ 学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわを目指す ~ (3つの基本目標)
 - ・一人ひとりの夢を育み、未来を拓く子ども(藤沢っ子)を育成する
 - ・多様な学びをつなげる生涯学習ネットワークを構築する
 - ・学校・家庭・地域・行政が連携、協働する子育て、教育支援体制を推進 する。

藤沢市教育振興基本計画 基本方針

- 1 共に学び、多くの人とかかわり合いながら自立する子どもを育成します
- 2 家庭教育・幼児教育・地域教育力の支援、充実を図ります
- 3 学校教育を充実させるため人的、物的条件整備を図ります
- 4 多様な学びのできる生涯学習社会を目指します
- 5 郷土文化資産の保全・活用と地域に根ざした文化芸術活動の推進を図ります
- 6 健康で豊かなスポーツライフの環境整備を行います
- 7 多文化・多世代が交流し、共生するコミュニティづくりを推進します
- 8 命を守る「教育の推進」「教育環境の整備」「コミュニティづくりの推進」 を図ります