

障がい児通所受給者証・障がい福祉サービス受給者証を申請する方へ

児童の状態について

この「障がい児の調査項目」は、写しを子どもサポートファイル等に保管し、利用事業所と共有してください。

障がい児の調査項目(5領域20項目)

児童氏名(カタカナ)	() 歳	調査日	年	月	日
------------	-------	-----	---	---	---

領域	項目	判断項目				5-11 読替え
1 健康・生活	(1) 食事	① 一人で食べることができる	② 見守りや声掛けがあればできる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である	1・5
	(2) 排せつ	① 一人でトイレに移動して排せつすることができる	② 見守りや声掛けがあればできる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である	2・5
	(3) 入浴	① 一人で入浴することができる	② 見守りや声掛けがあればできる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である	3
	(4) 衣類の着脱	① 一人で衣類の着脱ができる	② 見守りや声掛けがあればできる	③ 一部支援が必要である	④ 常に支援が必要である	
2 感覚・運動	(5) 感覚器官(聞こえ)	① 特に問題がなく聞こえる	② 補聴器などの補助具があれば聞こえる	③ 聞き取りにくい音がある／過敏等で補助具が必要である	④ 音や声を聞き取ることが難しい	
	(6) 感覚器官(口腔機能)	① 嘔んで飲み込むことができる	② 柔らかい食べ物を押しつぶして食べることができる	③ 介助があれば口を開き、口を閉じて飲み込むことができる	④ 哺乳瓶などを使用している／口から食べることが難しい	
	(7) 姿勢の保持(座る)	① 一人で座り、手を使って遊ぶことができる。	② 手で支えて座ることができる	③ 身体の一部を支えると座ることができる	④ 座るために全身を支える必要がある	
	(8) 運動の基本技能(目と足の協応)	① ケンケンが3回以上できる	② 交互に足を出して階段を昇り降りできる	③ 両足同時にジャンプし、転倒せずに着地できる	④ 階段は同じ足を先に出して上る ⑤ どの動きも難しい	
	(9) 運動の基本技能(移動)	① 一人で歩くことができる	② 一人で歩くことはできるが、近くでの見守りが必要である	③ 一人で歩くことができるが、手をつなぐなどのサポートや杖・保護帽などの補助具が必要	④ 一人で歩くことが難しい	4
3 認知・行動	(10) 危険回避行動	① 自発的に危険を回避することができる	② 声掛け等があれば危機を回避することができる	③ 危険を回避するためには、支援者の介入が必要である		5
	(11) 注意力	① 集中して取り組むことができる	② 部分的に集中して取り組むことができる	③ 集中して取り組むことが難しい		5
	(12) 見通し(予測理解)	① 見通しを立てて行動することができる	② 声掛けがあれば見通しを立てて行動することができる	③ 視覚的な情報があれば行動することができる	④ その他の工夫が必要	5
	(13) 見通し(急な変化対応)	① 急な予定変更でも問題ない	② 声掛けがあれば対応できる	③ 視覚的な手掛かりがあれば対応できる	④ その他の工夫やサポートが必要	5
	(14) その他	① 乱暴な言動はほとんどみられない	② 乱暴な言動がみられるが、対処方法がある	③ 乱暴な言動がみられるが、対処方法がある	④ 乱暴な言動がみられ、対処方法も特にない	5
4 言語・コミュニケーション	(15) 2項関係(人対人)	① 目が合い、微笑むことや、嬉しそうな表情をみせる	② 訴えている(要求する)時は目が合う	③ あまり目が合わない／合っても持続しない	④ ほとんど目が合わない	5
	(16) 表出(意志の表出)	① 言葉を使って伝えることができる	② 身振りで伝えることができる	③ 泣いたり怒ったりして伝える	④ 意思表示が難しい	
	(17) 読み書き	① 支援が不要	② 支援が必要な場合がある	③ 常に支援が必要		5
5 人間関係・社会性	(18) 人との関わり(他者への関心興味)	① 自分から働きかけたり、相手からの働きかけに反応する	② ごく限られた人であれば反応する	③ 自分から働きかけることはほとんどないが、相手からの働きかけには反応することもある	④ 過剰に反応する、または全く反応しない	5
	(19) 遊びや活動(トラブル頻度)	① ほとんどないが、あっても自分たちで解決できる	② トラブルがあっても、大人の支援があれば解決できる	③ 支援があっても解決できる場面とできない場面がある	④ トラブルが頻繁に起き、解決することも難しい	5
	(20) 集団への参加(集団参加状況)	① 指示やルールを理解して最初から最後まで参加できる	② 興味がある内容であれば部分的に参加できる	③ 支援があればその場にいられる	④ 参加することが難しい	5

以下、中学生・高校生のみ対象

コミュニケーション	(21) コミュニケーション(言葉遣い)	① 適切な言葉遣いや態度で表現することができる	② 時折、適切な言葉遣いや態度で表現することができる	③ ほとんど適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい	④ 適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい	
	(22) コミュニケーション(やりとり)	① やり取りすることができる	② 配慮があればやり取りができる／やり取りをしようとする	③ やり取りをすることが難しい		
	(23) コミュニケーション(集団適応力)	① 参加することができる	② たまに参加することができる	③ ほとんど参加することがない	④ 参加することが難しい	

裏面もご確認ください。